

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رازی خیز
معاونت آموزشی

سازمان آموزش عالی
مرکز مطالعات و نوآوری

گروه آموزشی:
رشته و مقطع تحصیلی:
تاریخ بازنگری:

دانشکده:
نیم‌سال تحصیلی:
تاریخ تدوین:

تعداد و نوع واحد: ۱

نام درس / دوره: پر یودانتیکس عملی ۴

پیش‌نیاز: پر یودانتیکس نظری ۳، پر یودانتیکس عملی ۳

مکان برگزاری:

زمان برگزاری:

نام مدرس / مدرسین: دکتر محمدی مقدم، دکتر عطایی، دکتر کیوان فر، دکتر سزاوار، دکتر رضا پور، دکتر واحدی

آدرس دفتر مسوول کارآموزی / کارورزی:

زمان تماس یا مراجعه به دفتر:

تلفن دفتر:

آدرس پست الکترونیک مسوول کارآموزی / کارورزی:

شرح کارآموزی / کارورزی:

درس پر یودنتولوژی عملی ۴ در قالب یک واحد عملی و در کلینیک دانشکده دندانپزشکی ارائه می شود. پیش نیاز این درس، دروس پر یودنتولوژی نظری ۳ و پر یودنتولوژی عملی ۳ است. رفرنس اصلی این درس کتاب پر یودنتولوژی بالینی کارانزا است که در این دوره ویرایش ۱۹ آن در دسترس است و تدریس می شود. در کنار این منبع، از منابع دیگر مانند کتاب لینده و میش هم استفاده می شود.

هدف کلی:

کسب مهارت thinking critical، قضاوت بالینی، تشخیص و درمان در مورد بیماران پر یودنتیت متوسط و پیشرفته

اهداف اختصاصی:

• حیطه شناختی:

- 0 علائم بالینی و رادیوگرافیک پریدونتیت را بشناسد.
 - 0 آیتم های تشکیل پرونده و چارت پریدونتال را به درستی ثبت نماید.
 - 0 یافته های بالینی و رادیوگرافیک بیمار پریدونتیت متوسط تا پیشرفته را تفسیر نماید .
 - 0 بر اساس یافته های فوق و تاریخچه سلامت سیستمیک و پریدونتال بیمار، تشخیص پریدونتال و پروگنوز بیماری را توضیح داده و ثبت نماید .
 - 0 برای بیمار مبتلا به پریدونتیت متوسط تا پیشرفته، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد
 - 0. موارد لزوم مشاوره با سایر گروه های تخصصی را به درستی تشخیص دهد.
 - 0 ارتباط وضعیت پریدونتال با سلامت سیستمیک بیمار را تفسیر نماید .
 - 0 اندیکاسیون های جراحی های پریدونتال رزکتیو را بشناسد .
 - 0 اصول طرح فلپ و انواع فلپ پریدونتال را بداند .
 - 0 اصول رزکسیون استخوان در جراحی های پریدونتال را بداند.
 - 0 انواع بخیه های مورد کاربرد در جراحی های رزکتیو پریدونتال را بشناسد.
 - 0 اصول مراقبت های پس از جراحی های پریدونتال را بداند .
 - 0 در مورد بیمار خود، مراحل جراحی رزکتیو پریدونتال را به طور کامل ارائه نماید.
- حیطه رفتاری:

- 0 در مورد تمام بیماران اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید .
- 0 در مورد ۲ بیمار مبتلا به پریدونتیت متوسط تا پیشرفته، پرونده و چارت پریدونتال را به درستی تکمیل نماید.
- 0 در مورد بیماران فوق، یافته های رادیوگرافیک را به درستی ثبت نموده و تفسیر نماید.
- 0 بر اساس رکورد های بالینی، رادیوگرافی و تاریخچه و وضعیت سیستمیک بیماران فوق، بیماری پریدونتال را به درستی تشخیص داده و پروگنوز کلی و تک دندان بیمار را مشخص نماید.
- 0 در مورد ۲ بیمار فوق، طرح درمان جامع ارائه داده و درمان فاز ۱ بیمار آن را به طور کامل انجام دهد .
- 0 روش های صحیح کنترل پلاک را براساس توانایی های خاص هر بیمار و وضعیت پریدونتال وی آموزش دهد .
- 0 پلاک ایندکس هر بیمار را براساس ایندکس O'leary ثبت نماید و در جلسات فالوآپ پیگیری نماید .
- 0 فاز نگهداری (فاز ۴) را برای دو بیمار خود برنامه ریزی کرده و اجرا نماید .
- 0 نواحی نیازمند به درمانهای جراحی رزکتیو، رزراتیو و موکوژنژیوال پریدونتال را به درستی شناسایی بکند.
- 0 در یک مورد جراحی پریدونتال رزکتیو (کنترل پاکت یا افزایش طول تاج کلینیکی) پلن جراحی را به درستی به استاد ارائه کرده، اجرا نموده و پس از پایان جراحی، شرح عمل را به طور کامل بنویسد و به تایید و امضاء استاد برساند.
- 0 پس از جراحی، دستور مراقبت های پس از جراحی را به بیمار آموزش داده و در زمانهای لازم بیمار را برای کشیدن بخیه و فالوآپ های لازم، فراخوان نماید.
- 0 در مورد ۱ جراحی پریدونتال، به عنوان کمک جراح در بخش حضور یابد و پس از پایان جراحی، شرح عمل را به طور دقیق ثبت نموده و به تایید و امضاء استاد برساند.

- 0 در مورد دو بیمار خود، مشاوره های لازم با سایر بخش های تخصصی را انجام داده و نتیجه مشاوره را در پرونده بیمار ثبت نماید.
 - 0 تمام فعالیت های انجام شده در یک شیفت کاری را در پایان شیفت در لاگ بوک خود ثبت نموده و به تایید و امضاء استاد راهنما برساند.
- حیطه عاطفی:

- 0 دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد.
- 0 دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- 0 در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند و سایر دانشجویان را نیز تشویق به رعایت این اصول نماید.
- 0 همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند .
- 0 در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند.
- 0 اجرای طرح درمان بیمار (درمان های team work) را پیگیری نماید.
- 0 به منظور آرامش فکری بیمار و اطمینان خاطر، اطلاعات تماس خود را در اختیار بیمار گذاشته و از وضعیت بیمار مطلع باشد

روش های تدریس:

- دمنستریشن توسط استاد
- مشاهده (observation)
- کار عملی تحت نظر استاد

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- دانشجو بتواند به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد .
- دانشجو بتواند با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند.
- در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند.
- همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند .
- در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند.
- اجرای طرح درمان بیمار (درمانهای team work) را پیگیری نماید.
- در تمام مراحل برنامه ریزی طرح درمان بیماران و اجرای آن با استاد خود هماهنگی و مشورت نماید.
- در تمام مراحل معاینه اولیه بیماران توسط اساتید حضور فعال داشته باشد و در تکمیل ریکوارمنت لازم، پیگیر باشد

وزارت بهداشت و علوم پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	ملاک	ردیف
۲	رفتار حرفه ای و پوششی	۱
۸	ارزشیابی تکوینی (تمرین های عملی محوله در طول دوره)	۲
۱۰	ارزشیابی پایانی	۳
	جمع نمرات	

شیوه ارزشیابی در موضوعات نظری و در موضوعات عملی می باشد.

سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

عملکرد دانشجویان از نظر نظم و آراستگی ظاهر، رعایت اصول کنترل عفونت و ارتباط با پرسنل و بیماران توسط پرسنل اتاق استریل تحت نظر دکتر محمدی مقدم کنترل شده و در صورت عدم رعایت موارد مذکور تا ۲ نمره از نمره پایان ترم کسر می شود.

جدول برنامه هفتگی

ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	روز	ردیف
۱۳-۱۴	۱۲-۱۳	۱۱-۱۲	۱۰-۱۱	۹-۱۰	۸-۹	۷-۸	شنبه	۱
							یکشنبه	۲

							دوشنبه	۳
							سه شنبه	۴
							چهارشنبه	۵
							پنج شنبه	۶

فهرست کنفرانس های مورد نیاز کار آموزان / کارورزان

موضوع	ردیف
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Carranza's Clinical Periodontology

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

Journal of Periodontology
Periodontology 2000
Journal of clinical Periodontology

نام و نام خانوادگی تدوین کننده:
 دکتر عاطفه عطایی